

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района
«Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский»

«Удивительное в обычном»

Познавательно-исследовательский проект детей 6-7 лет
группа «Тридевятое царство»

Авторы и руководители проекта воспитатели:

Ардынцова Ю.В.

Абдулжалилова М.С.

Актуальность темы:

Картофель едят все всегда и везде, это, без сомнений, самый популярный, любимый и часто употребляемый овощ во всех странах. Блюда из картофеля всегда вкусные, сытные. Не зря его и называли в народе «вторым хлебом». Но, к сожалению многие дети в недостаточной степени имеют представления о происхождении, выращивании и ценности картофеля.

Возникла необходимость расширения представлений и практических знаний у детей старшего дошкольного возраста о процессе этапов выращивания картофеля, его применении в кулинарных целях, а так же узнать много новых и интересных фактов из истории, о появлении картофеля в России.

Цель проекта:

Формирование у дошкольников исследовательских интересов, повышение познавательной активности в рамках экологической деятельности в союзе детей с педагогами и семьей.

Привлечь родителей к совместной деятельности по реализации проекта.

Задачи проекта:

- 1.Познакомить детей с корнеплодом- картофелем.
2. Развивать творческий и исследовательский интерес к предмету «картошка».
- 3.Обогатить представления и знания детей о пользе картофеля для человека.
- 4.Обогащать словарный запас детей (клубни, росток, глазки).
5. Воспитывать у детей любознательность, желание экспериментировать.

Предполагаемый результат:

- формирование представлений у детей о происхождении картофеля и выращивании его и роли в жизни людей. (История появления картофеля, процесс выращивания, применение и интересные факты.)
- развитие исследовательского интереса детей
- формирование умения видеть причину и следствие, делать выводы, строить логические суждения, т.е. заложить основы экологического мышления
- обогащение активного словаря детей
- развитие познавательного интереса.
- воспитание бережного отношения к природе детей и их родителей, умение ответственно ухаживать за растениями
- развитие творческого мышления, самостоятельности, инициативы;
- участие выставке поделок из картофеля «Веселая картошка»
- книга рецептов « Блюда из картошки»

\

Виды проекта: информационно – исследовательский, творческий, групповой.

Участники: дети, родители, педагоги.

Сроки реализации: краткосрочный 2 недели

Этапы проведения и реализации проекта:

1. Подготовительный:

- определение уровня знаний детей о картофеле
- обсуждение цели и задач с детьми и родителями.
- создание условий для реализации проекта
- сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

2. Основной:

- внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о картофеле.
- совместная работа с родителями
- рассматривание иллюстраций, фото, книг, журналов и т.д.
- изготовление поделок из картофеля
- экскурсия в пищеблок детского сада
- исследовательская деятельность
- чтение сказок: «Сказки про картошку»
- знакомство с пословицами и поговорками
- раскрашивание: «Цветущий картофель»

3 Презентационно – завершающий

- выставка поделок из картофеля «Веселая картошка»;
- выставка рисунков: «Цветущий картофель»;
- создание книги рецептов «Блюда из картошки»;
- оформление результата проекта в виде презентации и его защите.

Работа с родителями

- участие родителей в проекте;
- изготовление буклетов с рецептами блюд из картофеля;
- изготовление поделок из картофеля.

Результаты реализации проекта

- сформированы представления у детей о происхождении картофеля и выращивании его и роли в жизни людей. (История появления картофеля, процесс выращивания, применение и интересные факты.)
- сформированы умения видеть причину и следствие, делать выводы, строить логические суждения
- дети стали проявлять интерес к исследовательской деятельности.
- родители стали активно принимать участие в жизни группы и детского сада.
- обогатилась предметно – развивающая среда
- у детей обогатился словарный запас по теме проекта, повысился уровень грамматического строя речи, более совершеннее стала связная речь

Ход работы над проектом:

1 этап проекта (подготовительный). Постановка проблемы и проведение беседы.

Однажды в детском саду ребятам на ужин давали картофельное пюре. Дети с огромным удовольствием его ели. Один из моих воспитанников отказывался от ужина, на что я ему начала объяснять, насколько полезен картофель, как тяжело его выращивать и т.д. Ребенок очень удивился, узнав, что картофель выкапывают из земли! Так как он всегда думал, что картошка продается в магазине, а как попадает на прилавок не задумывался...

На следующее утро, я решила узнать у детей своей группы, что они вообще знают о картофеле? Знают ли ребята пути выращивания этого овоща? Его историческое происхождение в России? Какие блюда можно приготовить из картошки? Чем полезен картофель? Оказалось, что больше половины ребят не смогли ответить на эти, казалось бы простые вопросы. Особенно вызвал затруднение вопрос: откуда появилась картошка в России!

Поняв проблему, мы решили создать и реализовать проект «о картофеле», затронуть важные вопросы о его происхождении. К реализации проекта подключили родителей воспитанников. Собрав необходимые сведения приступили к постепенному изучению ценного овоща, картофеля.

2 этап - основной

Образовательная область	Содержание
Познавательное развитие Познавательная – исследовательская деятельность	Опытно – экспериментальная деятельность: <ul style="list-style-type: none">• «Как растет картошка?»• «Какая картошка на вкус? (сырая и вареная)» Экскурсия на кухню детского сада. Экскурсия в магазин. <ul style="list-style-type: none">• «Чем полезна картошка?»• «Какая Картошка под микроскопом?»
Речевое развитие;	Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none">• Русская сказка «Картошка и помидор»• Сказка «Картошка путешественница»

	<ul style="list-style-type: none"> • Г.Х.Андерсен сказка «Картошка» • Чтение произведений устного народного творчества про кашу • Отгадывание загадок про картошку • Пословицы о картошке <p>Беседы: «Что мы знаем про картошку»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка по образцу «Мистер картофельная голова» • Нетрадиционная техника рисования картошкой «Веселый мишка» • Подделка из природного материала (картофель) • Рисование: «Цветущий картофель»;
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Лечебные свойства картофеля» • Буклеты для родителей «Витаминное лукошко» • Подбор стихов, пословиц, сказок, загадок.
Игровая деятельность	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Магазин», «Семья», «Дочки – матери» <p>П/игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Горячая картошка», «Картошка» <p>Игровое упражнение с мячом «Запомни, повтори»</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что сначала, что потом?» • «Подумай, отгадай» • «Четвёртый лишний» • «Угадай на ощупь» • «Угадай на слух».

3 этап – заключительный

Презентация «Удивительное в обычном»

1. Часто слышишь: «Картошка на Руси – второй хлеб». А почему? Мы задумались, возник целый ряд вопросов: Что такое картофель? Откуда он родом и как попал в Россию? Имеет ли картошка лечебные свойства?

Что бы ответить на эти вопросы мы пошли за помощью к нашим воспитателям. **(Амир)**

2. Воспитатели задумались. Раз такое большое количество вопросов, то и ответ должен быть глобальным. И постепенное изучение картофеля переросло в наш проект. Как же его назвать? Картофель казалось бы, обычный продукт, он широко используется во всех странах, и есть на каждом столе. Но по своей природе и использованию, это удивительный овощ, с большим количеством положительных качеств. Отсюда вышло название проекта «Удивительное в обычном». **(Ася)**

3. Первым мы познакомились с историей картошки. Оказывается, датой открытия картофеля считают 1536 год, когда военная экспедиция, посетившая Южную Америку, обнаружила в индейском поселении в Перу клубни, отдаленно напоминающие трюфель.

500 лет назад из дальнего плавания вернулись корабли отважного мореплавателя Христофора Колумба и привезли семена картофеля. **(Паша)**

4. А кто такой Христофор Колумб? **(Ася)**

5. Колумб, ты что?! - это великий мореплаватель, который открыл Америку! **(Паша)**

6. В Европе картофель высоко оценили и даже бархатную сумочку с клубнями дарили как драгоценность богатым людям, но не сразу поняли, что главное - это клубни. В пищу шли горькие зеленые ягоды и даже листья, а цветы служили украшением платьев знатных особ. **(Амир)**

7. Вот как?! А разве можно есть эти зеленые ягоды? **(Паша)**

8. Ну нет конечно! Люди просто не знали, что на самом деле питательная картошка находится под землей. Поэтому ели зеленые семена картофеля, многие травились и даже умирали! **(Амир)**

9. В нашу страну в 17 веке картофель завез наш император Петр 1. Но народ не сразу его принял и начал употреблять в пищу. Целых сто лет понадобилось на то, что бы в России начали выращивать и подавать к столу картофель. Интересно, а Вы знаете, что Петру 1 в этом году исполнилось бы целых 350 лет! **(Обращение к жюри - Ася)**

- Не знали! Получается картошка в России «молодой овощ», т.к. посмотрите, сколько пословиц, поговорок, сказок и загадок о репке, капусте, луке, а вот о картошке, правда, очень мало информации.
(Ася)

10. Да-а, немного! Но все-таки мы нашли много интересных сказок о картошке: «картошка-путешественница», «картошка и помидор», сказка Андерсена «картошка» и т.д.

Воспитатели нам рассказали много поговорок и пословиц про картошку. Вот например: «Картофель хлеб бережет», «Клади картошку в окрошку, а любовь — в дело» и т.д

Ах сколько всего интересного мы сделали из картошки. Вот, например посмотрите – это выставка подделок из картофеля. Ее мы оформляли с помощью наших родителей.

А это наши рисунки. Угадайте, чем же мы рисовали? Да, да – конечно картошкой. А еще мы лепили, разукрашивали и добывали крахмал! **(Паша)**

11. Действительно, мы узнали интересный факт, что крахмала очень много в картофеле. Он оказывается очень полезный. Из него делают много лекарств, продуктов, обрабатывают ткани. Мы тоже решили крахмалить салфетку. Получился очень интересный результат. Когда крахмаленная салфетка высохла, она стала очень прочной **(показываем салфетку – Амир)**

12. А вот на Руси лечебные свойства картофеля были известны с давних времен. Им лечили разные болезни. Картофельная кашка издавна применяется для лечения ожогов, картофель используется в домашней косметике. Вот посмотрите какие картофельные маски мы делаем с мамой дома! **(Ася)**

Под микроскопом мы рассмотрели картофель. Увидели клетки картошки, они называются лейкопласты - именно они запасают крахмал в картофеле, очень интересно! **(Ася)**

13. А вот, что можно приготовить в саду из картофеля и крахмала, мы пошли узнать у шеф повара. Она нам рассказала об огромном количестве блюд из картошки, показала, как в садике делают наше любимое картофельное пюре.

А вот из крахмала наши повара сварили нам очень вкусный, ягодный кисель! И почему я раньше не любил кисель?! (рассуждение ребенка), теперь очень часто прошу его сварить свою маму **(Амир)**

14. Наши воспитатели нам показали интересный фильм о том, как выращивали раньше картошку, собирали ее, просушивали. Это все делалось вручную. Много народу работало на полях. Теперь картошку и сажает и собирает машинная техника. После сбора урожая вся картошка хранится в огромных складах. Это очень интересно! **(Паша)**
15. Да-а! Не зря картофель называют «вторым хлебом» - Вы знали, что из него можно приготовить более 2 тысяч блюд **(обращение к жюри)** В фильме «Девчата» повариха Тося оглашала длиннющий список картофельных блюд: «картошка отварная, жареная, пюре, картошка фри, картошка пай...». **(Ася)**
16. Очень много нового и интересного мы узнали за короткий срок о картошке. Конечно в самом начале мы ее посадили. Решили увидеть, как же она растет. Юлия Владимировна рассказала, как правильно посадить картофель, на нем должны быть отростки (глазки). Мы выкопали ямку, посадили туда плод и прикопали. Уже через 5 дней пробились первые ростки. Мы были очень рады! **(Паша)**
17. Уже через неделю обнаружили крепкое растение. Картошка очень быстро росла. Мы надеемся, в наших условиях ее вырастить, и весной посадить молодые клубни картофеля в нашем саду на огороде. **(Амир)**
18. Да-а, действительно. Картофель удивительный овощ. А Вы знали, **(обращение к зрителям)** что даже существует музей картошки в США. А еще в некоторых городах есть памятники этому овощу, их очень много в Белоруссии. А великий композитор Бах написал музыкальную пьесу в честь картофеля. Есть даже картина написанная Ван Гогом, называется «Едоки картофеля». **(Ася)**
19. Картофель стал неотъемлемым атрибутом русской кухни, потому что почти ни одно блюдо не обходится без него. Мы убедились в том, что картофель может заменить хлеб, а сам картофель уже никак невозможно заменить хлебом. **(Амир)**
20. Мы так много узнали об этом удивительном овоще. Очень рады, что поделились с Вами надеемся полезной информацией! Спасибо за внимание. Готовы ответить на ваши вопросы! Но прежде чем вы их зададите, мы хотели бы продемонстрировать опыт и доказать, что оказывается с помощью картошки можно добыть электричество!
(Паша)

21. Для эксперимента нам понадобилась картошка, изоленга, фольга, зубной порошок, лампа накаливания и цоколь. На этой схеме наглядно видно процесс изготовления батарейки из картофеля. **(Ася)**
22. Сначала картофель надрезаем, срезаем макушку. Убираем в сторону и во второй половинке делаем небольшое углубление и смазываем его зубным порошком (совсем чуть-чуть для связи). Потом на порошок кладем кусочек фольги и закрываем макушкой наше углубление. **(Амир)**
23. Чтобы наша батарейка не разваливалась, мы перематываем ее изоленгой. Батарейка готова! Необходимо дать ей полежать 30 минут для того, что бы она «набрала силу». После вставляем вилку в нашу картофельную батарейку и видим чудо! **(подходим к картошке и вставляем вилку)** Лампочка светится! **(Паша)**
24. Вот таким простым экспериментом мы доказали, что картофель удивительный овощ, а кто не верит спросите у нас, мы точно знаем! Спасибо за внимание! **(Ася)**

